

<b>ОНГҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</b> <b>«Биофизика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</b> <b>Білім беру бағдарламасы 6В10117 «Стоматология»</b>	<b>№ 35-11(Ф) -2024</b> <b>16 беттің 1 беті</b>

## СИЛЛАБУС

### «Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар» кафедрасы

«Биофизика» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Білім беру бағдарламасы 6В10117 «Стоматология»

<b>1. Пән туралы жалпы мағлumat</b>			
1.1	Пән коды: Bio 1205	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Биофизика	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: молекулалық биология, биохимия, физиология.	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компоненті: ЖООК

### **2. Пәннің мазмұны**

Ағзалар мен жүйелердің құрылымы мен жұмысының физикалық негіздері, биологиялық тіндердің физикалық қасиеттері және оларды зерттеу әдістері туралы стоматологияда қолданылатын негізгі жүйелік білімді, сондай-ақ стоматологияда диагностика мен емдеудің физикалық әдістерін қолдануды талдау дағдыларын қалыптастыру. Тәжірибеде цифровық технологияларды қолдану.

### **3. Жиынтық бағалау нысаны**

3.1	Тестілеу <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

### **4. Пәннің мақсаты**

Білім алушыларды адам ағзасында жүретін үрдістерді түсіндіру үшін қажетті кейбір физикалық заңдарды қолдана білуге үйретеді, медициналық зерттеулерде клиника-лабораториялық және функциональды зерттеу әдістерінде, молекулалық диагностикада қазіргі заманғы техникалық құралдарды қолданудың медицинадағы ғылыми-методологиялық, ғылыми әлемдік көзқарастың қалыптасуының негізі болып табылады.

### **5. Оқытудың сонғы нәтижелері (пәннің ОН)**

ОН1	Биомембрана құрылымы мен биофизиканың негізгі түсініктепе жайлар мен терминдер мен білімдерін көрсетеді.
ОН2	Адам ағзасы қызметінің физикалық негіздерін, физикалық заңдылықтарды түсінеді
ОН3	Биообъектінің физикалық параметрлерін анықтайды
ОН4	Биопотенциалдарды тіркеу әдістерін қолданады

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері
	ОН1, ОН2 ОН3, ОН4	ОН1. Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану.
	ОН1, ОН2 ОН3, ОН4	ОН2. Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дene құрылымын талдау.
	ОН1, ОН2 ОН3, ОН4	ОН4. Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.

### **6. Пән туралы толық ақпарат**

6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, бас ғимарат, «Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы». әл-Фараби алаңы-1, 5-қабат, № 505,510 аудитория. Телефоны (АТС) 40-82-22. Ішкі 270 әл.мекен-жайы:
-----	--

<b>ОҢТҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы «Биофизика» пәні бойынша силлабус	№ 35-11(Ф) -2024 16 беттің 2 беті

	fiz_mat_ict@mail.ru	
6.2	Сағат саны: 90	Дәріс 6      Тәжір. сабак 24      Зерт.сабак. -      ОБӨЖ 9      БӨЖ 51

<b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b>					
<b>№</b>	Т.А.Ж.		Дәрежесі мен лауазымы		Электрондықмекен-жайы
1.	Құдабаев Қанапия Жұмағазыұлы		ф.м.ғ.к., профессор		<a href="mailto:Kanash48@mail.ru">Kanash48@mail.ru</a>
2.	Маханбетова Мария Әлішерқызы		магистр, аға оқытушы		<a href="mailto:mmahanbetova@mail.ru">mmahanbetova@mail.ru</a>
3	Абдрахманова Жаныл Жүсіпқызы		магистр, аға оқытушы		<a href="mailto:zhanil15@mail.ru">zhanil15@mail.ru</a>

<b>8. Тақырыптық жоспар</b>						
<b>Апта</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары</b>	<b>Бағалаудың түрлері/ әдістері</b>
1	Дәріс. Биологиялық мембраннылар. Биологиялық мембрана арқылы заттардың тасымалдануы.	Биофизика пәні, зерттеу әдістері. Биомембранның құрылымы және оның құрылымдық дамуы туралы түсінік. Tipi жасушалардың өткізгіштігі. Селкос тасымалдау. Селкос тасымалдаудың түрлері.	ОН1	1	Дәріс-ақпарат	Кері байланыс (блиц-сұрап жауап)
	Тәжірибелік сабак	Биофизика пәннің даму тарихы және оның зерттеу әдістері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыптарын бөлу және беру.	Биологиялық мембранның негізгі қызметі, жасуша мембраннының құрлысы, оның дамуын түсіндіру.	ОН1 ОН4	2 1/6	Шағын топтармен жұмыс	Семинар.
	БӨЖ. Мембрана биофизикасы	Биологиялық мембранның белсенді тасымал. Уссинг тәжірибесі. Биологиялық мембранның ионды сорғыштар (насостар).				
2	Дәріс. Иондардың тасымалдануы. Арнадағы заттардың иондық тасымалдануы. Биологиялық мембрана арқылы белсенді тасымалдану.	Биологиялық мембрана арқылы белсенді тасымал. Уссинг тәжірибесі. Биологиялық мембранның ионды сорғыштар (насостар).	ОН1	1	Дәріс-ақпарат	Кері байланыс (блиц-сұрап жауап)
	Тәжірибелік сабак	Гемодинамика заңдары. Тамырлар арқылы қан қозғалысының гемодинамикалық заңдылықтары.	ОН1 ОН2	2	тәжірибелік	ауызша сұрау

<p>ОНДҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>№ 35-11(Ф) -2024 16 беттің 3 беті</p>
<p>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</p> <p>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</p>		

3	<p><i>Тәжірибелік сабак</i> Визкозиметр көмегімен сұйықтардың тұтқырлық коэффициентін анықтау.</p> <p><i>ОБӨЖ.</i> Зертханалық жұмыс жасауға кеңес беру. БӨЖ. Электромагниттік тербелістер және толқындар туралы түсінік. Табиги және поляризацияланған жарықтың кейір қасиеттерімен танысу.</p>	<p>Тұтқырлық коэффициенттерін анықтау әдістері.</p> <p>Электромагниттік тербелістер және толқындар туралы түсінік. Табиги және поляризацияланған жарықтың кейір қасиеттерімен танысу.</p>	<p>ОН2 ОН3 ОН4</p> <p>ОН1 ОН4</p>	1  1/6	<p>Зертханалық жұмыс/жұптас ып жұмыс істеу</p> <p>Шағын топтармен жұмыс</p>	<p>Зертханалық жұмыс</p> <p>Бейнежазба</p>
4	<p><i>Дәріс.</i> Электрлік қозу туралы түсінік. Тыныштық және әрекет потенциалы және олардың молекулалық механизми.</p> <p><i>Тәжірибелік сабак</i> Биологиялық сұйықтардың беттік керілу күшін анықтау әдістері.</p>	<p>Биопотенциалдың әсер ету механизмі және биопотенциал туралы түсінік. Тыныштық және әрекет потенциалдары.</p> <p>Биологиялық сұйықтардың беттік керілу күшін анықтау әдістері.</p>	<p>ОН1</p> <p>ОН1 ОН2</p>	1  2	<p>Дәріс-ақпарат</p> <p>тәжірибелік</p>	<p>Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)</p> <p>ауызша сұрау</p>
5	<p><i>Дәріс.</i> Жүйке талшықтары және басқа қоздырылған үлпалардың әрекет потенциалы. Молекулярлық механизмдері.</p> <p><i>Тәжірибелік сабак</i> Сұйықтардың беттік керілу коэффициентін өлшеу</p>	<p>Жүйке талшықтары туралы түсінік. Жүйке талшықтарындағы әрекет потенциалы. Жүйке талшықтарында козудың таралу механизмі.</p> <p>Беттік керілудің ерітінді концентрациясына тәуелділігін үрету.</p>	<p>ОН1</p> <p>ОН2 ОН3 ОН4</p>	1  2	<p>Дәріс-ақпарат</p> <p>Зертханалық жұмыс/жұптас ып жұмыс істеу</p>	<p>Кері байланыс (блиц-сұрақ жауап)</p> <p>Зертханалық жұмыс</p>
6	<p><i>ОБӨЖ.</i> Зертханалық жұмыс жасауға кеңес беру. БӨЖ. Әртүрлі мүшелердің электрлік белсенділігін зерттеу әдістері. Электроэнцефалографтың құрылышы, жұмыс істеу принципі. Электроэнцефалография.</p> <p><i>Тәжірибелік сабак</i></p>	<p>Электрлік белсенділік. Ағзаның электрлік белсенділігін анықтау әдістері. Электроэнцефалографтың құралы мен жұмыс істеу принципі.</p> <p>Электрлік</p>	<p>ОН1</p>	1	<p>Шағын топтармен жұмыс</p> <p>тәжірибелік</p>	<p>Бейнежазба</p> <p>ауызша сұрау</p>

<p>ОНДҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>№ 35-11(Ф) -2024 16 беттін 4 беті</p>
<p>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</p> <p>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</p>		

7	Жүректің электрлік белсенділігін зерттеу.	белсенділік. Ағзаның электрлік белсенділігін анықтау әдістері.	ОН2			
	Дәріс. Термодинамика негіздері.	Термодинамиканың бірінші және екінші заңдары. Биологиялық жүйенің энтропиясы	ОН1	1	Дәріс-ақпарат	Көрі байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабак ЭКГ тіркеудің негізді тәсілдері	Электрокардиографтың құрлысы мен жұмыс істеу принципін үйрену.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Зертханалық жұмыс/жұптасып жұмыс істеу	Зертханалық жұмыс
8	ОБӨЖ. АБ – 1 қабылдау. БӨЖ. АБ 1 дайындық.	дәріс, тәжірибелік сабак және СӨЖ тақырыптары бойынша тестілеу	ОН1 ОН4	1/6	Шағын топтармен жұмыс	тестілеу
	Дәріс. Фотобиологиялық үдерістердің алғашкы сатылары. Фотобиологиялық әрекеттің спектрлері.	Фотобиологиялық үдерістердің алғашкы сатылары. Фотобиологиялық әрекеттің спектрлері.	ОН1	1	Дәріс-ақпарат	Көрі байланыс (блиц-сұрақ жауап)
	Тәжірибелік сабак Фотоэлектрлік түрлендіргіштер.	Жарықтың жұтылу құбылысы. Бугер-Ламберт заңы.	ОН1 ОН2	2	тәжірибелік	ауызша сұрау
9	ОБӨЖ. Зертханалық жұмыс жасауға кеңес беру. БӨЖ. Электрлік емес шамаларды өлшеу (датчиктер).	Датчиктердің классификациясы және әсер ету принциптері.	ОН1 ОН4	1/6	Шағын топтармен жұмыс	Әссе
	Тәжірибелік сабак Фотоэлектрлік фотометрінің көмегімен ерітінділердің концентрациясын анықтау	Препараттардың концентрациясын калибротік график көмегімен анықтау.	ОН2 ОН3 ОН4	1	Зертханалық жұмыс/жұптасып жұмыс істеу	Зертханалық жұмыс
	Тәжірибелік сабак Лазер сәулесінің қасиеттері. Дифракция құбылысы әсерлік механизмі.	Лазер сәулесінің қасиеттері. Дифракция құбылысы	ОН1 ОН2	2	тәжірибелік	ауызша сұрау
10	ОБӨЖ. БӨЖ 3 қабылдау және қорғау. БӨЖ. Электроткізгіштік. Медицинада электр өткізгіштікі өлшеу әдістерінің қолданылуы.	Электр өткізгіштікті өлшеу әдістерінің медицинада қолданылуы. Айнымалы ток тізбегін құрастыру. Импедансты медицинада қолдану.	ОН1 ОН4	1/6	Шағын топтармен жұмыс	Бейнежазба

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>№ 35-11(Ф) -2024</b> <b>16 беттің 5 беті</b>
<b>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</b> <b>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</b>		

11	<i>Тәжірибелік сабак</i> Лазер сәулесінің толқын ұзындығын өлшеу.	Лазер сәулесінің толқын ұзындығын анықтауды үйрену.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Зертханалық жұмыс/жұптасып жұмыс істеу	Зертханалық жұмыс
12	<i>Тәжірибелік сабак</i> Терапевтикалық электронды-медициналық құралдар	Медициналық техниканың классификациясы. Заманауи емдеуші қондырығылар.	ОН1 ОН2	1	тәжірибелік	ауызша сұрау
	<i>ОБӨЖ.</i> Зертханалық жұмыс жасауға кеңес беру. <i>БӨЖ.</i> Жартылай өткізгішті фотоэлементтердегі фотоэффект. Фотоэлементті градуировкалау және оны қолдану.	Жартылай өткізгіштердің электр өткізгіштігімен және негізгі қасиеттерімен танысу.	ОН1 ОН4	1/5	Шағын топтармен жұмыс	Эссе
13	<i>Тәжірибелік сабак</i> Жоғары жиілікті электромагниттік өрістің дізлектрикке және электролитке тигізетін әсерін зерттеу	Ультра жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің қасиеттерімен танысу.	ОН2 ОН3 ОН4	2	Зертханалық жұмыс/жұптасып жұмыс істеу	Зертханалық жұмыс
14	<i>Тәжірибелік сабак</i> Рентген сәулесі және оның медицинада пайдалануы	Рентген сәулесінің қасиеттері. Рентген сәулесін медицинада қолдану.	ОН1 ОН2	1	тәжірибелік	ауызша сұрау
	<i>ОБӨЖ.</i> БӨЖ 2 қабылдау және қорғау. <i>БӨЖ.</i> Дыбыс пен биологиялық үлпалардың әсерлесуінің физикалық негізі. Ультрадыбыстық зерттеулердің медицинада қолданылуы.	Дыбыс. Ультрадыбыстың физикалық қасиеттері және оның медицинадағы маңызы.	ОН1 ОН4	1/5	Шағын топтармен жұмыс	Бейнежазба
15.	<i>Тәжірибелік сабак</i> Иондауышы сәулелердің биологиялық әсері.	Иондауышы сәулелердің қасиеттері олардың биологиялық үлшага әсері	ОН1 ОН2	1	тәжірибелік	ауызша сұрау
	<i>ОБӨЖ.</i> АБ – 2 қабылдау. <i>БӨЖ.</i> АБ 2 дайындық.	дәріс, тәжірибелік сабак және СӨЖ тақырыптары бойынша тестілеу	ОН1 ОН4	1/5	Шағын топтармен жұмыс	тестілеу
16	Ескеरту: Аралық аттестацияны дайындау және өткізу.		9			
<b>9.</b>	<b>Оқыту және бағалау әдістері</b>					
9.1	Дәріс	Дәріс-ақпарат. Кері байланыс (блиц-сұрақ).				
9.2	Тәжірибелік сабак	Жұптасып жұмыс істеу. Ауызша сұрақ. Семинар. Тәжірибелік сабак. Зертханалық жұмыс.				

9.3	БӘЖ/ОБӘЖ	Шағын топтармен жұмыс. Бейнеказба, эссе			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>				
<b>10.1.</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанагаттанарлықсыз	Қанагаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Биомембрана құрылымы мен биофизиканың негізгі түсініктері жайлы терминдер мен білімдерін көрсетеді.	1) биофизикалық терминологияның жартылай менгереді; 2) мембрана құрлысының дамуы туралы түсінігіндегі қателіктер жібереді.	1) биофизикалық терминологияның менгереді; 2) мембрана құрлысының дамуы туралы түсінігіндегі менгереді; 3) биофизиканың бірқатар зерттеу әдістерін сипаттайтының жаңылыштары.	1) биофизикалық терминологияның менгереді; 2) мембрана құрлысының дамуы туралы түсінігіндегі менгереді; 3) биофизиканың зерттеу әдістерін сипаттайтының жаңылыштары; 4) биомембрананың құрылымы мен оның негізгі қызыметтерін ашуның анықтайды.	1) биофизикалық терминологияның менгереді; 2) мембрана құрлысының дамуы туралы түсінігіндегі менгереді; 3) биофизиканың зерттеу әдістерін сипаттайтының жаңылыштары; 4) биомембрананың құрылымы мен оның негізгі қызыметтерін ашуның анықтайды; 5) жүрек қан тамырлары мен бұлшық ет жүйесінің жұмысының биофизикалық заңдылықтарының анықтайды.
ОН2	Адам ағзасы қызыметінің физикалық негіздерін, физикалық заңдылықтарды түсінеді	1) адам ағзасы қызыметінің бірқатар физикалық негіздерін сипаттайтының жаңылыштары; 2) мембрана арқылы заттардың тасымалдануының биофизикалық механизмдерін талдайды.	1) адам ағзасы қызыметінің физикалық негіздерін сипаттайтының жаңылыштары; 2) мембрана арқылы заттардың тасымалдануының биофизикалық механизмдерін талдайды; 3) биологиялық процесстердің негізінде жатқан физикалық және физика-химиялық заңдылықтарды бөлшектеп сипаттайтының жаңылыштары.	1) адам ағзасы қызыметінің физикалық негіздерін сипаттайтының жаңылыштары; 2) мембрана арқылы заттардың тасымалдануының биофизикалық механизмдерін талдайды; 3) биологиялық процесстердің негізінде жатқан физикалық және физика-химиялық заңдылықтарды сипаттайтының жаңылыштары; 4) медициналық құралдар мен аппараттардың заңдылықтарының жаңылыштары.	1) адам ағзасы қызыметінің физикалық негіздерін сипаттайтының жаңылыштары; 2) мембрана арқылы заттардың тасымалдануының биофизикалық механизмдерін талдайды; 3) биологиялық процесстердің негізінде жатқан физикалық және физика-химиялық заңдылықтарды сипаттайтының жаңылыштары; 4) медициналық құралдар мен аппараттардың заңдылықтарының жаңылыштары.

<p>ОНДҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>№ 35-11(Ф) -2024 16 беттің 7 беті</p>
<p>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</p> <p>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</p>		

ОН3	Биообъектінің физикалық параметрлерін анықтайды	1) биообъектіні өлшеуді қате жүргізеді; 2) биообъектінің өлшеу нәтижелерін өндөуде қателіктер жібереді.	1) биообъектіні өлшеуді жүргізеді; 2) биообъектінің өлшеу нәтижелерін толық емес өндейді; 3) шамалар арасындағы өзара байланыс орнату нәтижелеріне талдау жүргізеді.	1) биообъектіні өлшеуді жүргізеді; 2) биообъектінің өлшеу нәтижелерін өндейді; 3) шамалар арасындағы өзара байланыс орнату нәтижелеріне талдау жүргізеді; 4) биообъектінің физикалық параметрлерін формула бойынша есептейді.
ОН4	Биопотенциалдарды тіркеу әдістерін қолданады	1) биопотенциалдарды тіркейтін құралдар мен техникалық жабдықтарды бөліктеп тандайды; 2) биопотенциалдардың бірқатар физикалық параметрлерін бағалайды.	1) биопотенциалдарды тіркейтін құралдар мен техникалық жабдықтарды өз бетінше тандайды; 2) биопотенциалдардың физикалық параметрлерін бағалайды; 3) экг, ээг биопотенциалдарын тіркеу нәтижелерін толық емес интерпретациялайды.	1) биопотенциалдарды тіркейтін құралдар мен техникалық жабдықтарды өз бетінше тандайды; 2) биопотенциалдардың физикалық параметрлерін бағалайды; 3) экг, ээг биопотенциалдарын тіркеу нәтижелерін толық емес интерпретациялайды; 4) қан тамырларындағы қан қозғалысының гемодинамикалық заңдылықтарын қолдану бойынша

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</b> <b>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</b>	<b>№ 35-11(Ф) -2024</b> <b>16 беттін 8 беті</b>

				бірқатар зертханалық жұмыстарды жасайды.	зертханалық жұмыстарды жасайды; 5) жасалған жұмыс нәтижелерін интерпретациялады.
--	--	--	--	--	--

### 10.2. Бағалау әдістері және критерийлері

#### Тәжірибелік сабакты бағалауға арналған чек-парап

<b>Практикалық сабакқа арналған тексеру парагы</b>		<b>Балл</b>	<b>Бағалау</b>
<b>1. Анықшылаудың критерийлері</b>			<b>Max 40</b>
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі</li> <li>– Зертханалық жұмыстардың орындалу ретін біледі</li> <li>– Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре біледі</li> <li>– Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарға талдау жасай алады</li> </ul>	30-40	Өте жақсы
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі</li> <li>– Зертханалық жұмыстардың орындалу ретін біледі</li> <li>– Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре біледі</li> </ul>	20-29	Жақсы
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі</li> <li>– Зертханалық жұмыстардың орындалу ретін біледі</li> </ul>	10-19	Қанағат.
1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі</li> <li>– Қарастырылатын тақырып бойынша кейбір формулаларды біледі</li> </ul>	0-9	Қанағат-сыз
<b>2. Зертханалық жұмыс</b>			<b>Max 60</b>
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нәтижелерді алу және есептеу үшін формулаларды таңдай біледі</li> <li>– Есептеу кестелерін құра біледі</li> <li>– Дұрыс есептеулер жүргізе біледі</li> <li>– Нәтижелерді дұрыс түсіндіре біледі</li> <li>– Қорытынды жасай біледі</li> </ul>	45-60	Өте жақсы
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нәтижелерді алу және есептеу үшін формулаларды таңдай біледі</li> <li>– Есептеу кестелерін құра біледі</li> <li>– Дұрыс есептеулер жүргізе біледі</li> <li>– Есептеулер жүргізу кезінде кейбір қателіктер жібереді</li> <li>– Нәтижелерді дұрыс түсіндіреді</li> <li>– Қорытынды жасай біледі</li> </ul>	30-44	жақсы
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нәтижелерді алу және есептеу үшін формулаларды таңдай біледі</li> <li>– Есептеу кестелерін құра біледі</li> <li>– Есептеулер жүргізу кезінде кейбір қателіктер жібереді</li> </ul>	15-29	Қанағат.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</b> <b>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</b>	<b>№ 35-11(Ф) -2024</b> <b>16 беттің 9 беті</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нәтижелерді дұрыс түсіндіре біледі</li> <li>- Қорытынды толық емес жасай біледі</li> </ul>		
2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нәтижелерді алу және есептеу үшін формулаларды таңдай біледі</li> <li>- Есептеу кестелерін құра біледі</li> <li>- Есептеулер жүргізу кезінде кейбір қателіктер жібереді</li> <li>- Нәтижелерді толық емес түсіндіре біледі</li> <li>- Қорытынды толық емес жасай біледі</li> </ul>	0-14	Қанағат-сыз

	<b>3. Тәжірибелік жұмыс</b>	<b>Max 60</b>	
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мәліметтерді енгізе біледі</li> <li>- Мәліметтерге талдау жүргізе біледі</li> <li>- Талдау нәтижелерін шығара біледі</li> <li>- Жасалынған жұмысқа есеп дайындаі алады</li> <li>- Нәтижелерді дұрыс түсіндіреді</li> </ul>	45-60	Өте жақсы
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мәліметтерді енгізе біледі</li> <li>- Мәліметтерге талдау жүргізе біледі</li> <li>- Талдау нәтижелерін шығара біледі</li> <li>- Жасалынған жұмысқа есеп дайындаі алады</li> <li>- Нәтижелерді түсіндіруде қиналады</li> </ul>	30-44	жақсы
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мәліметтерді енгізе біледі</li> <li>- Мәліметтерге талдау жүргізе біледі</li> <li>- Талдау нәтижелерін шығара білуде қиналады</li> <li>- Жасалынған жұмысқа есеп дайындауда қиналады</li> <li>- Нәтижелерді түсіндіруде қиналады</li> </ul>	15-29	Қанағат.
3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мәліметтерді енгізе біледі</li> <li>- Мәліметтерге талдау жүргізуде қиналады</li> <li>- Талдау нәтижелерін шығара білуде қиналады</li> <li>- Жасалынған жұмысқа есеп дайындауда қиналады</li> <li>- Нәтижелерді түсіндіруде қиналады</li> </ul>	0-14	Қанағат-сыз
	<b>4. Компьютерлік тестілеу</b>	<b>Max 100</b>	
	Тестілеу электронды түрде жүргізіледі Тест 50 сұрақтан тұрады Бағалау үшін 100 балдық шкала қолданылады Тестілеу уақыты оқытушы анықтайды (50 мин кем емес)	90-100 70-89 50-69 <50	Өте жақсы Жақсы Қанағат. Қанағатсыз

	<b>Бейнежазба</b>	<b>Max 100</b>	
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі идея мен мақсатты анықтайды;</li> <li>- биологиялық жүйелер мен құбылыстар контекстінде физикалық принциптерді қолданады;</li> <li>- аудитория тындаушылары үшін құрделі биофизикалық ұғымдар мен құбылыстарды түсіндіреді;</li> <li>- биофизикалық ұғымдарды бейнелеу үшін қолданылатын кадрларды, графиктерді, диаграммаларды және көрнекі материалдарды біріктіреді;</li> <li>- кіріспе, негізгі белім (такырыпты дамыту) және қорытындыны қоса алғанда, бейненің логикалық құрылымын жазады;</li> </ul>		
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі идея мен мақсатты анықтайды;</li> <li>- биологиялық жүйелер мен құбылыстар контекстінде физикалық принциптерді қолданады;</li> </ul>		
	90-100	70-89	<50
	Өте жақсы		
	Жақсы		

<p>ОНДҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</p> <p>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</p>		№ 35-11(Ф) -2024 16 беттің 10 беті

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория тыңдаушылары үшін күрделі биофизикалық ұғымдар мен құбылыстарды түсіндіреді;</li> <li>- биофизикалық ұғымдарды бейнелеу үшін қолданылатын кадрларды, графиктерді, диаграммаларды және көрнекі материалдарды біріктіреді;</li> <li>- кіріспе, негізгі бөлім (такырыпты дамыту) және қорытындыны қоса алғанда, бейненің логикалық құрылымын ішнара жазады;</li> </ul>		
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі идея мен мақсатты анықтайды;</li> <li>- биологиялық жүйелер мен құбылыстар контекстінде физикалық принциптерді қолданады;</li> <li>- аудитория тыңдаушылары үшін күрделі биофизикалық ұғымдар мен құбылыстарды түсіндіреді;</li> <li>- биофизикалық ұғымдарды бейнелеу үшін қолданылатын кадрларды, графиктерді, диаграммаларды және көрнекі материалдарды біріктіреді;</li> </ul>	50-69	Қанағат.
1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі идея мен мақсатты анықтайды;</li> <li>- биологиялық жүйелер мен құбылыстар контекстінде физикалық принциптерді қолданады;</li> <li>- аудитория тыңдаушылары үшін күрделі биофизикалық ұғымдар мен құбылыстарды толық түсіндіре алмайды;</li> <li>- биофизикалық ұғымдарды бейнелеу үшін қолданылатын кадрларды, графиктерді, диаграммаларды және көрнекі материалдарды пайдаланбайды;</li> </ul>	0-49	Қанағат-сыз
<b>2</b>	<b>Эссе</b>		<b>Max 100</b>
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биофизика тақырыбын, соның ішінде биологиялық жүйелерде қолданылатын физикалық принциптерді түсінеді;</li> <li>- өзекті және сенімді ақпарат көздерін пайдаланады;</li> <li>- физикалық модельдер мен теорияларды қолдана отырып, биофизикалық құбылыстарды немесе процестерді талдайды;</li> <li>- дәлелдер мен тұжырымдардың нақты және логикалық дәйектілігін біледі;</li> <li>- идеяларды білдіре алады, ғылыми стиль мен терминологияны биофизикалық ұғымдар үшін қолдана алады;</li> <li>- сілтемелер мен библиографияны дұрыс қолданады;</li> <li>- талапқа сәйкес ресімделген: (A4 форматындағы кемінде 2 баспа беті, TNR шрифтімен 14, әдебиеттер тізімі кемінде 5)</li> </ul>	90-100	Өте жақсы
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биофизика тақырыбын, соның ішінде биологиялық жүйелерде қолданылатын физикалық принциптерді түсінеді;</li> <li>- өзекті және сенімді ақпарат көздерін пайдаланады;</li> <li>- физикалық модельдер мен теорияларды қолдана отырып, биофизикалық құбылыстарды немесе процестерді талдайды;</li> <li>- дәлелдер мен тұжырымдардың нақты және логикалық дәйектілігін біледі;</li> <li>- идеяларды білдіре алады, ғылыми стиль мен терминологияны биофизикалық ұғымдар үшін қолдана алады;</li> <li>- сілтемелер мен библиографияны дұрыс пайдаланбайды;</li> <li>- талапқа сәйкес айтарлықтай ресімделмеген: (A4 форматындағы кемінде 2 баспа беті, TNR қарпімен 14, әдебиеттер тізімі кемінде 5)</li> </ul>	70-89	Жақсы

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>№ 35-11(Ф) -2024</b> <b>16 беттің 11 беті</b>
<b>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</b> <b>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</b>		

2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биофизика тақырыбын, соның ішінде биологиялық жүйелерде қолданылатын физикалық принциптерді түсінеді;</li> <li>- өзекті және сенімді ақпарат көздерін пайдаланады;</li> <li>- физикалық модельдер мен теорияларды қолдана отырып, биофизикалық құбылыстарды немесе процестерді талдайды;</li> <li>- дәлелдер мен тұжырымдардың нақты және логикалық дәйектілігін біледі;</li> <li>- идеяларды білдіре алады, ғылыми стиль мен терминологияны биофизикалық ұғымдар үшін қолдануды білмейді;</li> </ul>	50-69	Қанағат.
2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биофизика тақырыбын, соның ішінде биологиялық жүйелерде қолданылатын физикалық принциптерді түсінеді;</li> <li>- өзекті және сенімді ақпарат көздерін пайдаланады;</li> <li>- физикалық модельдер мен теорияларды қолдана отырып, биофизикалық құбылыстарды немесе процестерді талдайды;</li> <li>- дәлелдер мен тұжырымдардың нақты және логикалық дәйектілігін толық білмейді;</li> <li>- идеяларды білдіре алады, ғылыми стиль мен терминологияны биофизикалық ұғымдар үшін қолдануды білмейді;</li> </ul>	0-49	Қанағат-сыз

#### Аралық бақылау: тестілеу (100% балдық жүйемен)

#### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

#### 11. Оқу ресурстары

#### Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА электронды кітапханасы	<a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a>
2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
3	«Эпиграф» электронды кітапханасы	<a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a>
4	Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар портал	<a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
5	«Зан» ақпараттық-құқықтық жүйесі	<a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a>
6	ЭБС IPR SMART	<a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a>
7	Cochrane Library	<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>
8	«Aknurpress» сандық кітапхана	<a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a>

#### Электронды оқулықтар

- Жатканбаев Ж.Ж. Биологиялық физика. Лабораториялық-практикалық сабактар. Технологиялар тест-рейтинг жүйелер. – Алматы: «Эверо» 2020ж. -360 б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/590/](https://elib.kz/ru/search/read_book/590/)

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</b> <b>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</b>	<b>№ 35-11(Ф) -2024</b> <b>16 беттің 12 беті</b>

2. Медициналық биофизика мен медтехникалар бойынша лабораториялық практикум. Оку құралы./ Y.А.Байзак, К.Ж.Құдабаев. – Алматы: «Эверо» 2020ж. -304 б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/51/](https://elib.kz/ru/search/read_book/51/)
3. К.Ж. Құдабаев, Ж.Ж. Абдрахманова, М.А. Махамбетова, А.Н. Сыздық. Медициналық биофизика «Фармация» мамандығы студенттеріне арналған оку құралы Алматы; Эверо, 2020 ж. 212 б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/309/](https://elib.kz/ru/search/read_book/309/)
4. Койчубеков Б.К., Айткенова А.А., Букеев С., Балмагамбетова Г.Г. Медициналық және биологиялық физика негіздері: оку құралы/- «Эверо» бспасы, Алматы: 2020. – 292 б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/866/](https://elib.kz/ru/search/read_book/866/)
5. Ковалева. Медицинская биофизика: учебное пособие (2-ое издание) – Алматы: ИП «Издательство АҚНҮР». – 2019. – 324 <https://aknurpress.kz/reader/web/1340>
6. Чудиновских В.Р., Калиева Ж.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Медицинская биофизика»: Учебное пособие. – Караганда: ИП «Издательство АҚНҮР», – 2019. – 174 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/2971>

Лабораториялық физикалық ресурстар	ЭКГ, ЭЭГ, КФК-3, вискозиметр ВПЖ-3
Арнайы бағдарламалар	Виртуалды зертханалық жұмыстар
Журнал (электронды журналдар)	

Әдебиеттер:

Негізгі

1. Ковалева Л.В. Медицинская биофизика: учеб. пособие.- Алматы: АҚНҮР, 2016. - 324 с.
2. Ремизов А.Н.Медицинская и биологическая физика. - 2-е изд., испр. и перераб.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 656 с.
3. Кусаинова К.Т. Медициналық биофизика: оку құралы.- Алматы: АҚНҮР, 2016. - 238 бет. с.
4. Физика и биофизика: учебник/В.Ф. Антонов, Е.К. Козлова, А.М Черныш.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 472с.
5. Kovaleva, L. Educational handout on medical biophysics: textbook / L. Kovaleva.- Karagand : Aknur press, 2016. - 146р.
6. Медициналық биофизика: оку құралы / К. Ж. Құдабаев [ж. б.].- ОҚМФА оку-әдіст. кенесі шешімімен басып шығаруға ұсынды. - Алматы: Эверо, 2014. - 192 бет. с.
7. Биофизика (қаз.): Оку құралы/ Тулеубаев Ж.С.- Алматы: ТОО Эверо, 2024.-248 б.
8. Чудиновских В.Р., Калиева Ж. А. Практикум по медицинской биофизике. Учебное пособие.- ИП "АҚНҮР", 2023
9. Адибаев Б.М., Алмабаева Н.М., Абирова М.А. Биофизика. 1-бөлім. (медициналық жоғары оқу орындарына арналған). Оку әдістемелік құрал.- ИП "АҚНҮР", 2023
10. Байдуллаева Г.Е., Нурмаганбетова М.О., Бопанова А.О. Биофизика. 2-бөлім. (медициналық жоғары оқу орындарына арналған). Оку әдістемелік құрал.- ИП "АҚНҮР", 2023

Косымша

1. Чудиновских В.Р., Қалиева Ж.А. Тестовые задания по медицинской биологической физике: учеб. пособие.- МЗ РК; Мед. ун-т Астана. - Караганда: ИП Изд-во "Ақнұр", 2013. - 200 с
2. Қалиева Ж.А., Чудиновских В.Р. Медициналық биофизика пәніне арналған тестілік тапсырмалар: оку құралы.-ҚР ДМ; Астана мед. ун-ті АҚ.- Караганды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 198 бет.
3. Физика и биофизика: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие /В.Ф. Антонов [и др.]; М-во образования и науки РФ.- 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. Последипломного образования".- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 336 с.

## 12. | Пән саясаты

**Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабакқа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.**

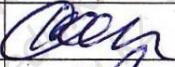
1. себепсіз сабактан қалмау;
2. сабакқа кешікпеу;
3. сабакқа формамен келу;

<p>ОНДҮСТИК-ОАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</p> <p>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</p>	<p>№ 35-11(Ф) -2024</p> <p>16 беттің 13 беті</p>

4. тәжірибелік сабактарда белсенді болу;
5. сабакта дайындалып келу;
6. білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. сабак үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. кафедраның мүліктеріне қамкорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытуудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады.(дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады) Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптастының сонында деканатқа өткізіледі.
11. БӘЖ бағасы кестеге сәйкес сабак барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӘЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӘЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.
12. Цифрлық білім беру ресурстары (СБР) мен цифрлық контентті оқытуышы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі.
13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады.

<b>13.</b>	<b>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>
1	Академиялық саясат. №4 т. Білім алушының ар-намыс кодексі <a href="http://surl.li/eroik">http://surl.li/eroik</a>
2	<p><b>Пән бойынша баға қою саясаты</b></p> <p>Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.</p> <p style="text-align: center;">ҚБ = РБР + ҚББ</p> <p><b>Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)</b> 60 балга немесе 60% - ға тән және мыналарды қамтиды: <b>ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> және <b>межелік бақылауды бағалау (МББ)</b>. <b>Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)</b> практикалық сабактар мен БӘЖ сабактарының орташасын бағалауды білдіреді.</p> <p><b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.</p> <p>Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::</p> <p style="text-align: center;">РБРорт * 0,2 + АББорт * 0,4</p> <p><b>Корытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.</p> <p>Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.</p> <p>Корытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. <math>90 \times 0,4 = 36</math> балл.</p> <p><b>Корытынды баға</b>, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары он бағалары болған жағдайда есептеледі.</p> <p><b>Корытынды баға (100 балл)</b> = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, Аборт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.</p>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы</b> <b>«Биофизика» пәні бойынша силлабус</b>	<b>№ 35-11(Ф) -2024</b> <b>16 беттің 14 беті</b>

<b>Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады</b>			
<b>14. Келісу, бекіту және қайта қарау</b>			
<b>КАО келісілген күні</b> <b>« 19 » 06 2024 ж</b>	<b>Хаттама №</b> <b>№ 9</b>	<b>КАО басшысы</b> <b>Дарбичева Р.И.</b>	<b>Қолы</b> 
<b>Кафедрада бекітілген күні</b> <b>« 30 » 05 2024 ж</b>	<b>Хаттама №</b> <b>№ 11</b>	<b>Кафедра менгерушісі</b> <b>Иванова М.Б.</b>	<b>Қолы</b> 
<b>ББ АҚ мақұлданған күні</b> <b>« 23 » 06 2024 ж</b>	<b>Хаттама №</b> <b>№ 11</b>	<b>ББ АҚ төрағасы:</b> <b>Кенбаева Л.О.</b>	<b>Қолы</b> 
<b>Қайта қарау күні</b> <b>« _____ » 202 _____ ж</b>	<b>Хаттама №</b> <b>№ _____</b>	<b>Кафедра менгерушісі</b> <b>Иванова М.Б.</b>	<b>Қолы</b>
<b>ББ АҚ қайта қарау күні</b> <b>« _____ » 202 _____ ж</b>	<b>Хаттама №</b> <b>№ _____</b>	<b>ББ АҚ төрағасының</b> <b>Кенбаева Л.О.</b>	<b>Қолы</b>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы	№ 35-11(Ф) -2024
«Биофизика» пәні бойынша силлабус	16 беттің 15 беті

**2024-2025 оку жылына жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус) басқа тиісті пәндермен  
окытудың келісу хаттамасы**

<b>Келісу пәндері</b>	<b>Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, презентация тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар</b>	<b>Хаттамалардың нөмірлері және Келісуіші кафедралар отырыстарының күндері</b>
<b>Реквизиттен кейінгі:</b>		
<b>Биохимия</b>	Ақуыздардың биохимиялық функциясы. Ферментативті реакциялардың кинетикалық негіздері. Медицина дагы мембранның рөлі және олардың әртүрлілігі. Мембрана ақуыздары. Дәрумендердің жіктелуі.	«Химия, биохимия және молекулалық биология» кафедрасы Хаттама № <u>12</u> « <u>03</u> » <u>06.04</u> 
<b>Морфология және физиология</b>	Патология жағдайындағы жасуша органеллаларының қызметі және молекулалық құрылымы. Жасушадағы сигналдардың берілуінің механизмі. Мембрана арқылы заттардың өткізуленін молекулалық механизмі. Жасуша мембранасының және жасушаның молекулалық құрылымы. Мембрана арқылы заттардың өткізуленін молекулалық механизмі. Жасушааралық әрекеттесулер, түйісу және адгезия. Жасушашілік матрикс. Жасуша молекуласының құрылышы.	«Морфофиология» кафедрасы Хаттама № <u>12</u> « <u>03</u> » <u>06.04</u>

**Реквизиттен кейінгі:**

«Химия, биохимия және молекулалық биология»  
кафедра менгерушісі, к.х.н., проф.м.а.

  
К.Н. Дауренбеков

«Морфофиология»  
кафедра менгерушісі, проф.м.а.

  
Б.Д. Танабаев

<b>ОНДҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	
Медициналық биофизика және ақпараттық технологиялар кафедрасы		№ 35-11(Ф) -2024
«Биофизика» пәні бойынша силлабус		16 беттің 16 беті